



Begrijpend luisteren

De Krijtjes staken – Drew Daywalt en Oliver Jeffers
Groep 1/2/3 voorlezen, groep 4-8 met
verwerkingsopdrachten

Leerdoel: Leerlingen kijken naar de emoties van de krijtjes en de tekstvormen die daarbij horen. (denk aan interpunctie, grootte van de letters, etc.)

Moeilijke woorden: Staken, opdraven, opscheppertje

Als Teun een tekening wil maken, ontdekt hij dat al zijn twaalf kleurkrijtjes hem een brief hebben geschreven. Grijs is uitgeput, wit voelt zich overbodig en oranje en geel maken ruzie over de kleur van de zon.

Introductie

Bekijk en bespreek de omslagtekening:

- Wat zie je?
- Hoe kijken ze?
- Benoem titel en leg uit wat staken betekent.

Benoem de schrijver en illustrator.

Voorlezen

Benoem voor het voorlezen een paar moeilijke woorden en leg ze zelf uit, misschien zelfs met plaatjes erbij. Vertel ook over brieven schrijven aan elkaar. Wat weten de kinderen al over brieven en kaarten? Je kan bijvoorbeeld een woordveld maken.

Leg de kinderen uit dat je eerst elke keer gaat kijken naar de platen op de pagina en naar de manier van schrijven. Wat kunnen we daaruit halen? Lees de brieven voor. Is het krijtje boos of blij? Hoe weet ik dat? Doe het bij de eerste brief een keer voor aan de kinderen. Laat zien hoe je denkt, benoem wat je ziet.

De tweede brief kan je de leerlingen samen laten doen. Laat de leerlingen eerst zelf nadenken, daarna in tweetallen overleggen wat ze ervan weten en denken. Vervolgens kan je een paar tweetallen kiezen om te vertellen.

Zorg voor een cliffhanger en lees niet alle brieven in een keer voor. Leg het boek even weg of zet het boek open in een standaard, zodat de leerlingen gaan kijken en overleggen waarom een krijtje een brief heeft geschreven.

Stel bij een van de laatste bladzijden – als Teun alle brieven heeft gelezen – hardop de vraag aan jezelf: 'Wat zou een goede oplossing zijn? Ik denk ... misschien nieuwe krijtjes kopen of misschien een brief terug schrijven. We kunnen ook verder lezen om te kijken naar de oplossing van Teun. Wat spannend!'



Tip: Plak een paar vragen aan jezelf en aan de kinderen op een Post-it in het boek. Kijk voor voorbeeldvragen op de [vragenkaart begrijpend luisteren](#).

Evaluatie: Welke emoties kwamen in het prentenboek voor? Hoe konden we dat zien? Hoe hadden de krijtjes het ook kunnen oplossen? Herhaald voorlezen is vooral voor kleuters erg fijn en goed voor de woordenschat en het begrijpen van de tekst.

Verwerking

Groep 1-2

- Laat de leerlingen tekeningen bij de brieven maken. Plak er een echt krijtje op met een gezichtje.
- De tekeningen kan je inscannen, zet de tekeningen in PowerPoint of Keynote en laat de leerlingen inspreken wat ze hebben getekend of wat het krijtje zegt. Zet het op YouTube en ouders kunnen meegenieten!
- Leg echte krijtjes neer in dezelfde kleur hoepel en laat leerlingen uit de klas voorwerpen zoeken die dezelfde kleur hebben. Doe erna een Kim-Spel met één hoepel en de voorwerpen erin of een 'Ik zie, ik zie' (of zelfs de 'I spy with my little eye').
- Rekenen maar! Ik heb een doosje met 10 krijtjes, hoeveel zijn het er nog als er 1 boos wegloopt? En 2? Etc. Kunnen

ze dit ook nadoen met blokjes of fiches? (vertaalcirkel).

Meer tips voor kleuters:

<https://jufmaiike.nl/nationale-voorleesdagen-de-krijtjes-staken/>

Groep 4-8

- Laat de leerlingen een krantenartikel schrijven over de gebeurtenis (<https://www.nieuwstool.nl/>) of een blog. Of laat ze er zelfs een vlog over maken alsof het echt is gebeurt.
- Laat ze WhatsApp-berichtjes sturen vanuit de krijtjes. Hoe reageren ze? Welke interpunctie en typografie gebruiken ze?
- De leerlingen kunnen een brief schrijven vanuit een kleur krijtje dat nog niet is benoemd. Wat is er gebeurd en welk gevoel heeft dat krijtje? Laat er dan ook een tekening bij maken.
- Laat een brief schrijven vanuit Teun. Waarom is hij blij met een krijtje?
- Laat de brieven uitbeelden door middel van een stop-motion. Er zijn verschillende apps te vinden waarmee simpel een stop-motion gemaakt kan worden. Uploaden naar YouTube en ouders kunnen thuis mee genieten.
<https://meesterinkunst.nl/stop-motion-maken-met-jouw-klas/>

