



Begrijpend luisteren

Anna en de lente – Kathleen Amant
Peuters, groep 1/2

Leerdoel: leerlingen kunnen het verhaal in de juiste volgorde plaatsen.

Moeilijke woorden:
Bloesem, stro, blinken, eentje (er komt er eentje aangevlogen)

De winter is voorbij en Anna geniet buiten van de mooie dag. De appelboom heeft bloemen en er zijn lammetjes en kuikentjes geboren.

Introductie

Bekijk en bespreek de omslagtekening:

- Wat zie je?
- Waar zijn ze?
- Wat voor dieren herken je?
- Wat zou Anna gaan doen?
- Wat weten we al over de lente?

Benoem titel en schrijver.
Geef informatie over de lente.

Voorlezen

Lees het verhaal de eerste keer zonder onderbrekingen voor. Stop alleen om eventueel een voorspellende vraag te stellen: Wat zou er nu gaan gebeuren? Lees hierna het verhaal nogmaals voor. Stel tussendoor vragen, plak eventueel post-its op de pagina's met de vraag die je wil stellen. Stel de vraag soms ook aan jezelf, model hoe je nadenkt terwijl je een boek leest.

Kijk voor voorbeeldvragen op de [vragenkaart begrijpend luisteren](#).

Verwerking

Leg de vier platen neer. Benoem de voorwerpen en laat de leerlingen de voorwerpen neerleggen bij de juiste plaat. Benoem daarbij begin, midden en einde van het verhaal. Bespreek daarna nog een keer het verhaal, aan de hand van de platen en de voorwerpen. Een stap moeilijker is om de platen bij de juiste voorwerpen neer te leggen.

Lees op een ander moment het boek nogmaals voor. Laat de kinderen dan de platen in de goede volgorde leggen. Benoem daarbij ook weer begin, midden en einde van het verhaal.

Tips

- Leg de platen samen met het boek in de boekenhoek, zodat de kinderen het zelf kunnen lezen.
- Maak een verteltafel bij het boek.

