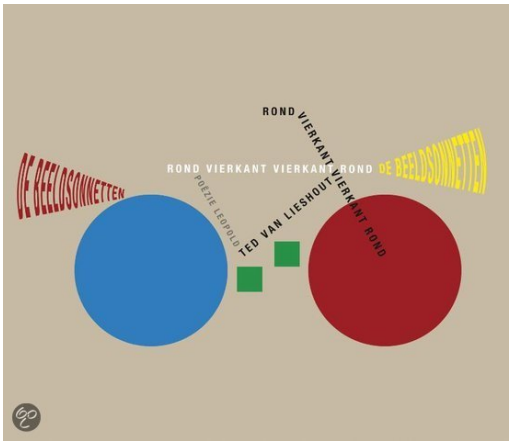


Gedichten – Beeldsonnet

Rond vierkant vierkant rond: de beeldsonnetten - Ted van Lieshout
Groep 1 t/m 3

Leerdoelen:
- De leerlingen voeren gesprekken over taal
- De leerlingen leren patronen te maken
- De leerlingen ontwikkelen leesplezier

Nodig:
- Papier en tekenmateriaal
- Dichtbundels geschikt voor kleuters

Introductie

Kijk als leerkracht eerst het filmpje: https://www.youtube.com/watch?v=11W_f08OVZk en lees/blader het boek door van Ted van Lieshout. Hierin staan uitleg en veel tips.

Er zijn veel verschillende gedichten. Lees uit verschillende dichtbundels een (kort) gedichtje voor. Praat met de leerlingen over de teksten, wat komt er bekend voor en wat niet. Wat is er bijzonder aan gedichten? Ze gaan zelf ook een gedicht maken, maar dan op een hele speciale manier. Niet met woorden maar met zelf getekende plaatjes.

De leerlingen gaan een beeldsonnet maken. Kijk met de leerlingen naar voorbeelden.

Instructie

Bedenk aan welk thema je het gedicht wilt koppelen. Geef de leerlingen allemaal een blaadje van dezelfde grootte.

Is het Kerst, laat de leerlingen dan een tekening maken van iets dat bij kerst hoort – kerstboom, kerstklokje, kerstbal, kerstkransje etc. Het mooiste resultaat krijg je wanneer alle tekeningen ongeveer hetzelfde formaat hebben.
Je kunt ook 'feest' kiezen en de leerlingen ballonnen en cadeautjes laten tekenen, kleuren en uitknippen.

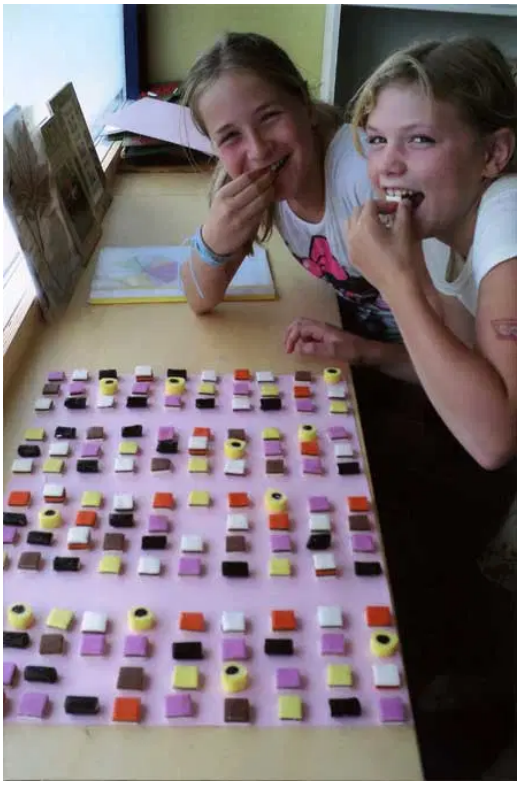
Verwerking

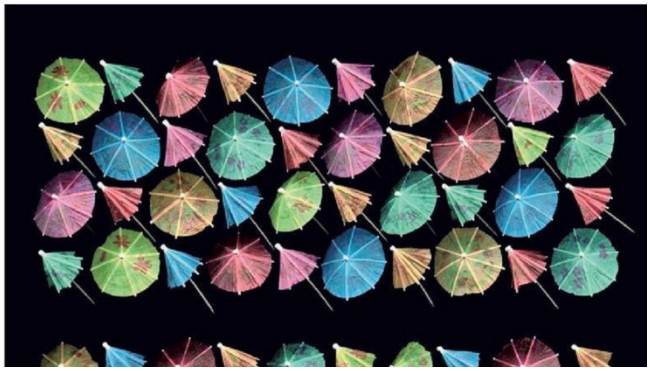
Kijk in de kring met de leerlingen welke patronen er te maken zijn. Het rijmschema van een sonnet is doorgaans:
- abba abba cdc cdc of
- abba abba cde cde

Dat gaat over het einde van de regel. Laat de leerlingen een patroon leggen met alle plaatjes. Misschien letten ze op kleur, of juist op vorm.

Tip

- Als het is gelukt, dan kunnen de leerlingen het sonnet 'oplezen'; ballon, taart, taart, ballon etc.
- Gebruik voorwerpen, zoals dropjes, kruidnoten met chocolade, paaseieren, schelpen, etc.





De Bieb op School

DE BIEB voor de Zaanstreek

debieb.nl/lessen