



Boekpromoties

Groep 3 t/m 8

Leerdoelen:

- Leesplezier bevorderen
- De leerlingen kennis laten maken met veel verschillende boeken

Extra: Interviewblad

Waarom boekpromotie?

Een boekpromotie is een korte activiteit waarbij een boek in het zonnetje wordt gezet. Het doel is leerlingen kennis te laten maken met verschillende boeken. Leerlingen leren nieuwe boeken en schrijvers kennen, waardoor ze gevarieerder zullen gaan lezen en worden gemotiveerd boeken te lezen die niet door hun favoriete schrijver geschreven zijn of tot hun favoriete serie behoren.

Een aantal belangrijke punten voor het houden van een boekpromotie:

- Doe het regelmatig, minstens één keer per week
- Houd het kort
- Benoem altijd de titel en de schrijver, bij prentenboeken ook de illustrator
- Promoot allerlei boeken; leesboeken, prentenboeken, informatieve boeken, stripboeken
- Zet het gepromote boek op een opvallende plek in de klas, zodat de leerlingen het later die dag of week nog kunnen pakken en bekijken, of vraag na afloop wie het boek wil lezen

Ideeën

Youtube:

De leesmediaconsulenten van De Bieb voor de Zaanstreek laten graag zien hoe boekpromotie kan op het YouTube kanaal: De Bieb voor de Zaanstreek. Ook kan je de filmpjes zelf al laten zien in de klas, simpel, makkelijk en zonder voorbereiding!
https://www.youtube.com/channel/UCJdNHoAFK26VWSxQ_Acmmxw

Toneellezen:

In duo's lezen uit toneelleesboeken, dit zijn boeken voor leerlingen van hetzelfde leesniveau. Leuk om te oefenen met intonatie.

Samenlezen:

In duo's lezen uit samenleesboeken, dit zijn boeken met twee verschillende leesniveaus. Bijvoorbeeld E3 en E5.

Dobbellezen:

De kinderen lezen in duo's. Bedenk zelf of met de kinderen de opdrachten voor de verschillende cijfers. Bijvoorbeeld bij 1: lees 4 zinnen met een gekke stem, etc.



DE BiEB

voor de Zaanstreek

➔ debieb.nl/lessen

Inzet verschillende soorten boeken:

In de mandjes kan je ook allerlei verschillende soorten boeken doen. Gedichtenbundels, tijdschriften, kranten, informatieve boeken, leesboeken, prentenboeken, strips, werkbladen met rijtjeslezen.

Meterlezen:

Verzamel papieren meetlinten van de bouwmarkt/ Ikea. Per gelezen bladzijde kleur je een cm.

Boeken dobbelen:

In de kring ligt op iedere stoel een boek. Je kunt dit snel organiseren door alle kinderen hun eigen boek te laten gebruiken. Je kunt ook zelf of een tweetal kinderen in jullie boekenkast boeken laten zoeken (informatief, strip, verhalende boeken, prentenboeken) om te introduceren. De kinderen lezen willekeurig in het boek. Na twee minuten wordt er met de dobbelsteen gerold en bepaald hoeveel plekken alle boeken opschuiven. Opnieuw twee minuten willekeurig lezen. Aantal ronden te bepalen door de betrokkenheid van de kinderen.

In plaats van dobbelen kan je ook een soort stoelendans doen. Stopt de muziek, dan ga je zitten op de stoel waar je naast staat en bekijk je het boek dat op die stoel ligt.

Boekgesprek met kaartjes Chambers:

Optie 1: Ieder kind heeft een eigen boek bij zich in de kring dat hij/zij al heeft gelezen. Gebruik de kaartjes van Chambers om een boekengesprek te voeren.

De A- en B-kaartjes zijn relatief 'gemakkelijke vragen', de C-kaartjes verdiepend. De D-kaartjes zijn voor gedichten.

Optie 2: lees een verhaal voor aan de klas en praat er na afloop over aan de hand van de kaartjes van Chambers.

[Hier](#) vind je de kaartjes.

Leeshulpjes:

Verzamel allerhande leeshulpjes die de kinderen mogen gebruiken tijdens het lezen. Maak zelf de afweging of ze afleidend of juist bevorderend werken voor jouw groep.

Bijvoorbeeld: leesstokjes, bij-wijs-strookjes, vingeroogjes, vingerpoppetjes.

Boekenkast:

Zoek iedere week 3 verschillende boeken in de schoolbibliotheek en zet deze op een speciale plek in de klas, met de kaft naar voren. Probeer om hier verschillende soorten boeken aan te bieden: informatief, strips, poëzie, verhalende boeken en ook prentenboeken.

Interview:

Interview elkaar over boeken (vragenblad als bijlage).



Interactief voorlezen:

Tijdens interactief voorlezen bespreek je eerst de buitenkant van het boek (titel, kaft, rug, etc.). De kinderen voorspellen waar het boek over zal gaan. Tijdens het lezen stelt de leerkracht vragen aan de kinderen en blijft ze betrekken bij het boek. Ook bewegingen meedoen is een vorm van interactie tijdens het voorlezen.

Mix en ruil:

De kinderen lopen met hun boek door het klaslokaal terwijl er muziek aanstaat. Als de muziek stopt, doet iedereen een hand in de lucht en zoeken ze een 'maatje' (degene die het meest dichtbij staat, geef je een high five). Ze houden het boek voor hun buik met de kaft naar hun maatje toe en vertellen iets over het boek dat ze van hun maatje zien. Nadat ze beiden iets hebben verteld, ruilen ze van boek en zoeken ze een nieuw maatje.

1 op 1:

Je kunt dit met een binnen- en buitenkring doen of m.b.v. een memoriespel tweetallen laten maken. Ieder kind heeft een boek bij zich dat hij/zij heeft gelezen. Deel de kaartjes uit en laat de kinderen hun maatje zoeken. Zij vertellen in 1 minuut waarom dit boek een aanrader is, na een minuut wisselen.

Kies voor elkaar:

Laat de kinderen in tweetallen met elkaar praten over hun interesses. Na twee minuten kiezen de kinderen een boek voor elkaar uit.

Boekendans:

Een stoel minder dan het aantal kinderen
Ieder kind heeft een boek in handen dat hij/zij heeft gelezen en als positief heeft ervaren. Als de muziek stopt zoek je een lege stoel op. Wie geen stoel heeft gevonden, vertelt heel kort wat maakt dat dit zo'n leuk/fijn/spannend/etc. boek was.

Speeddate:

De helft van de groep heeft een boek bij zich dat hij/zij heeft gelezen en dat een aanrader is. De andere helft schuift na een minuut door. Wie heeft er een goede boekentip gekregen?

Blinddate:

Pak een aantal boeken in, dit kunnen er vijf zijn of minimaal voor ieder kind één. Schrijf op een kaartje of het cadeaupapier een klein stukje tekst. Bijvoorbeeld: een pakkende zin uit het boek, het genre, de serie, de schrijver, etc.... Als het de kinderen maar nieuwsgierig maakt naar het boek! Wie wil één van de boeken lezen?

Kaftencarrousel:

Scan een tiental kaften in, zorg dat de titel onleesbaar is en laat de kinderen via het digibord de kaften zien. Wie herkent het boek en weet de titel/schrijver, wie heeft het boek gelezen, wie wilt er iets over vertellen?



Boekenbingo van JufSanne.nl:

Leuke activiteit voor een langere periode

De Boekenbingo daagt je uit om 60 verschillende boeken te lezen (verdeeld over drie verschillende bouwgroepen). Print de boekenbingo uit en spreek met de kinderen een termijn af waarin jullie deze boeken gelezen willen hebben. Je kunt het individueel doen, maar klassikaal lijkt veiliger voor de kinderen die niet zo snel lezen.

Slingerlezen:

Leuke activiteit voor een langere periode

Per gelezen boek wordt een vaantje aan de slinger gemaakt, hierop kan over het verhaal getekend worden of 'gewoon' een gekleurde driehoek. Je zou ook een ringenslinger kunnen maken waarbij ieder boek één ring extra is. Ook hier lijkt het voor de kinderen die niet zo snel lezen klassikaal veiliger.

Kilometers lezen:

Leuke activiteit voor een langere periode

Het kind kiest een stad uit waar hij/zij graag naartoe zou willen. Iedere dag noteert het kind het aantal gelezen bladzijdes (dit staat gelijk aan kilometers) en aan het eind van de week worden de totale kilometers bij elkaar opgeteld. Ben je al op je eindbestemming?

Wanneer heb je dan met de hele klas van school tot Parijs gelezen? Of een rondje om de wereld?

Boeken boom:

Als je een leuk boek hebt gelezen, hang je een briefje of een duimpje in de boeken boom. Als je zelf geen leuk boek kunt vinden, kijk je ter inspiratie even in de boekenboom.

Kraak de code, bovenbouw:

Na het uitlezen van een boek stelt de leerkracht vragen, van belang is dus dat je zelf ook veel boeken hebt gelezen. Als de vragen goed worden beantwoord, dan ontvangt de gehele groep een letter om de code te kunnen kraken. Als de code is gekraakt, dan.... (vul het zelf in!)

Boekreclame:

Een heel kort filmpje (bijvoorbeeld gemaakt tijdens het buitenspelen) waarom dit boek echt een aanrader is! Spreek een tijd af die het maximaal mag duren en indien mogelijk, laat de kinderen elkaar zelf filmen.

"Klinkt als":

De leerkracht beeldt een bekende boekentitel uit. Om welk boek gaat het? Eventueel een tafel met boeken erbij of een lijst met titels op het bord.

Boekpromotie:

Een korte boekpromotie kan op verschillende manieren worden gegeven:

- Voorlezen
- Boek voorspellen n.a.v. kaft, titel
- Quiz over het voorgelezen stuk
 - Een voorwerp meenemen om interesse op te wekken
 - Welke info is er juist/onjuist (leuk bij infoboeken).



DE BiEB

voor de Zaanstreek

 debieb.nl/lessen